

فایل‌های

PDF

اسناد ارائه شده‌ی

جنت‌الاسلام استاد شمسیری

دربرنامه‌ی ناگفته‌های ادیان

قسمت‌های ۳ و ۴



@Halghe_Asnad

Aparat.com/Halghe_Asnad



نجات از حلقه

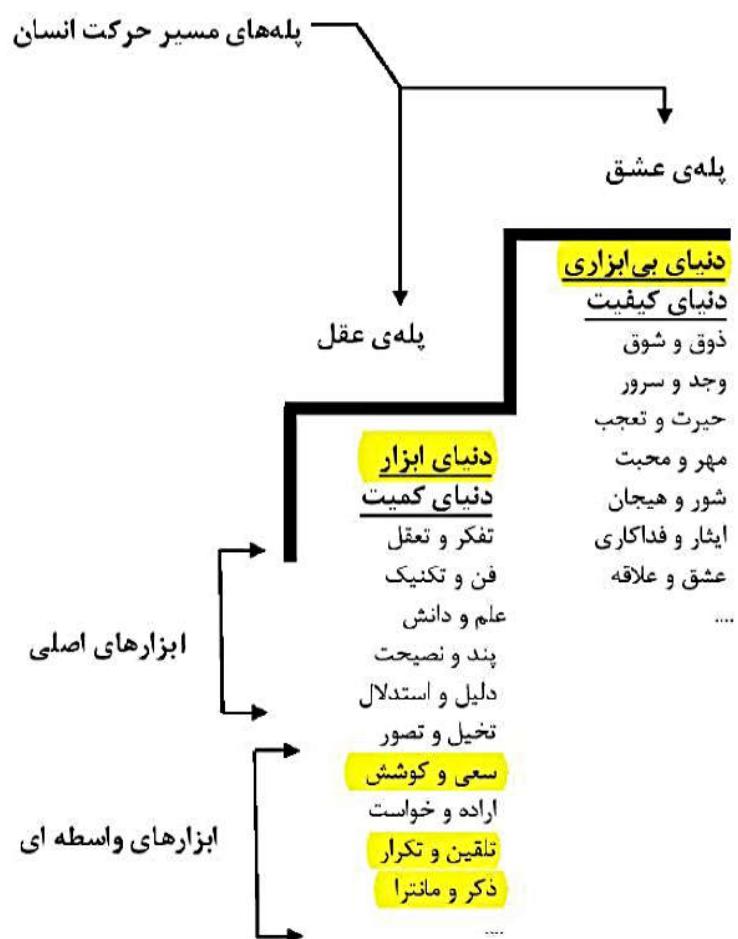
www.NejatazHalghe.ir

@Nejat_az_Halghe



پلهی عقل و پلهی عشق

انسان همواره دو پله در پیش رو دارد: پلهی عقل و پلهی عشق.





@Halghe_Asnad

Aparat.com/Halghe_Asnad

انسان از منابع دیگر ص ۱۹، تحریرن

فصل اول

عرفان کیهانی(حلقه)

سلسله مسوی دوست حلقة دام بلاست

هر که در این حلقة نیست فارغ از این ماجراست

(سعده)

عرفان کیهانی(حلقه)، تئریشی است عرفانی که با چارچوب عرفان این مرز و بوم مطابقت دارد. اساس این عرفان بر اتصال به حلقاتی متعدد «شبکه‌ی شعور کیهانی» استوار است و هم‌هی مسیر سیر و سلوک آن، از طریق اتصال به این حلقات، صورت می‌گیرد. فیض الهی به صورت‌های مختلف در حلقاتی کوئاکون جاری بوده که در واقع همان حلقاتی رحمت‌عام الهی است که می‌تواند مورد بهره‌برداری عملی قرار گیرد. از آنجا که اتصال نمی‌تواند بر اساس تکنیک و فن و روش حاصل شود؛ لذا در این شاخه نیز هیچ‌گونه فن و روش، تکنیک و... وجود نداشته و در آن توان‌های فردی هیچ جایگاهی ندارد.

محورهای اصلی عرفان کیهانی(حلقه) عبارت است از:



نجمن نجات حلقة
www.NejatazHalghe.ir
↗@Nejat_az_Halghe



اصل ۱۰



در مانگری، به عنوان یک روش تجربی برای در ک
عرفانی موضوع کمال، در راه رسیدن به اهداف زیر
مورد استفاده قرار می‌گیرد:

- شناسایی و آشنایی عملی با هوشمندی حاکم بر جهان هستی (شعور الهی)
- رهایی از گرفتاری در خویشتن
- خدمت به خلق و انجام عبادت عملی
- شناختن گنج درون و توانایی‌های ماورائی
- انسان‌شناسی (به عنوان بخشی از خودشناسی)
- حرکت در جهت نزدیکی به دیگران و فراهم نمودن امکان وحدت





همچنین صائب تبریزی می‌گوید:

آن نقطه‌ی خاموشی، در حرف نمی‌گنجد

بر طاق فراموشی، بگذار کتاب اول

با سعی، کوشش، تلا و اراده نیز نمی‌توان به دنیای عشق دسترسی پیدا

کرد؛ مثلاً کسی بگوید که تلاش خواهد کرد تا چند ساعت دیگر عاشق شود

و یا بخواهد با تلاش، به حقیقت جهان هستی پی ببرد.

به سعی خود نتوان برد پی به گوهر مقصود

خيال باشد کاين گار، بى حواله برآيد

(حافظ)

همچنین کسی نمی‌تواند به زور، شعر نفری بسراشد، یا به هیجان بباید و یا کسی به خود فشار بباورد که به حیرت و تعجب بیافتد. تبعات دنیای عشق باید به صورت خود جوش ایجاد شود. اگر از روی پله‌ی عقل به عشق نگاه کنیم، عاشق دیوانه محسوب می‌شود زیرا تبعات عشق، با عقل قابل توجیه نیستند.

كيف يأتى النَّظَمُ لِي وَالْقَافِيهِ بعد ما غاغت أصول العافية

ما جَنُونٌ وَاحِدَةٌ لِي الشُّجُونُ بل جَنُونٌ فِي جَنُونٍ فِي جَنُونٍ

(مولانا)

«چگونه به نظم و قافیه بپردازم؟ بعد از این‌که ریشه‌ی سلامتی ام ضایع شد. در ریشه‌ی من فقط یک دیوانگی نیست؛ بلکه دیوانگی در دیوانگی در دیوانگی است.»

لذا عارف خود اعتراف می‌کند که دیوانه است و دیوانگی او دیوانگی در دیوانگی در دیوانگی است؛ زیرا به خوبی می‌داند که عاقلان به او چگونه نگاه می‌کنند. بتایران قبل از این‌که آن‌ها به او بگویند دیوانه، او خود خیال همه را راحت کرده و اعتراف به دیوانگی می‌کند.





۱۰ اصل

انسان همواره دو پله در مقابل خود دارد: پله عقل و پله عشق. پله عقل؛ دنیای علم و دانش، فن و روش و تکیک، پند و نصیحت، دلیل و برهان و مستدلال، سعی و کوشش و تلاش و... و بطور کلی حیطه‌ای است که آن را اصطلاحاً «دنیای ابزار» می‌نامیم.

پله عشق؛ دنیای وجود و ذوق و شوق، حیرت و تعجب، جذبه و از خود بی خود شدن، ایثار و محبت و... و بطور کلی حیطه و چارچوبی است که آن را اصطلاحاً «دنیای بی ابزاری» نامگذاری می‌نماییم.



بنابراین، با تعاریف فوق، عرفان حلقه از دو بخش نظری و عملی تشکیل می‌گردد، که بخش نظری بر روی پله عقل و بخش عملی بر روی پله عشق قرار دارد که در این بخش از هیچ گونه ابزاری استفاده نمی‌نماید.





عشق باشد کان طرف با سر دود
عقل راه نا امیدی کی رود
عقل آن جوید کز آن سودی بود
لا ابالی عشق باشد نی خرد
«مولانا»

از منظر عقل، عاشق دیوانه است؛ اما عاشق حقیقی به این دیوانگی می‌باشد؛ زیرا این دیوانگی به معنای زایل شدن عقل نیست؛ بلکه به معنای فراتر رفتن از عقل است؛ بنابراین، جنونی که عاشق حقیقی دارد، جنون ارزشمندی است و همواره می‌تواند افزون‌تر شود.

۷- انسان، همواره به هر دو پله‌ی عقل و عشق نیازمند است و برخورد او با جهان هستی هم از منظر عقل و هم از منظر عشق انجام می‌شود. عقل و عشق لازمه‌ی یکدیگر بوده، هریک کاربرد خاص خود را دارند و نمی‌توان ارزش هیچ‌کدام را نادیده گرفت.

این توضیحات نشان می‌دهد که عرفان (ارتقای کیفی که محصول آن معرفت است)^۱ بر پله‌ی عشق حاصل می‌شود؛ زیرا الهام و اشراق مربوط به این پله است. عارف بدون به کار بردن هیچ ابزاری به الهام و ادراک می‌رسد و سپس نسبت به بیان آن‌چه برای او روی داده است و حتی نسبت به انتقال دقیق آگاهی به دست آمده، اظهار عجز می‌کند:

من گنگ خواب دیده و عالم تمام کر
من عاجزم ز گفتن و خلق از شنیدنش
«شمس تبریزی»

^۱. به بخش «معرفت و عرفان» مراجعه شود.





تمام برخوردهای انسان با جهان هستی، از روی یکی از این دو پله صورت می‌گیرد و آن‌چه را که روی هر پله با آن برخورد می‌شود، به طور مستقیم به درد پله‌ی دیگر نمی‌خورد. فقط نتایج حاصل از آن می‌تواند روی پله‌ی دیگر مورد بررسی قرار گیرد. برای مثال، نمی‌توان عاشقی را با پند و نصیحت و یا با استدلال و دلیل از عشقش منع کرد و یا او را قانع کرد که به عشقی تن در دهد. لذا روی پله‌ی عشق گفته می‌شود:

پای استدلالیان، چوبین بود

پای چوبین، سخت بی‌تمکین بود

(مولانا)

و یا نمی‌توانیم با فن و تکنیک، علم و دانش و یا تفکر و تعقل در کسی ایجاد ذوق کنیم تا او برای ما شعری بسراید و شوری را به نایش بگذارد به عبارت دیگر، دنیای عشق، دنیای دل است و دنیای دل، پذیرای فن و تکنیک... نیست و راه مخصوص خود را اطی می‌کند و پند و نصیحت نیز در آن هیچ کارایی ندارد.

من از گجا، پند از گجا، باده بگردان ساقیا

آن جام جان افزای را، ببریز بر جان ساقیا

(مولانا)

تبعات دنیای عشق، از طریق کتاب و نوشته قابل انتقال و فهمیدن نیست.

بشوی اوراق، اگر همدرس مایی که درس عشق، در دفتر نباشد

(حافظ)

در این مورد شاه نعمت‌الله ولی چتین سروده است:

طاعت ز سر جهل، به جز وسوسه نیست

احکام وصول و ذوق، در مدرسه نیست

عارف نشوی، به منطق و هندسه تو

برهان و دلیل عشق، در هندسه نیست





@Halghe_Asnad

Aparat.com/Halghe_Asnad

دستورالعمل
آذکار از محیط زندگی

ابزاری بودن ذکر و بی ارتباطی
عرفان با ابزار

آثار مخرب ذکر در حین اتصال

دور کردن اذکار از محیط زندگی



نجات و حلقة

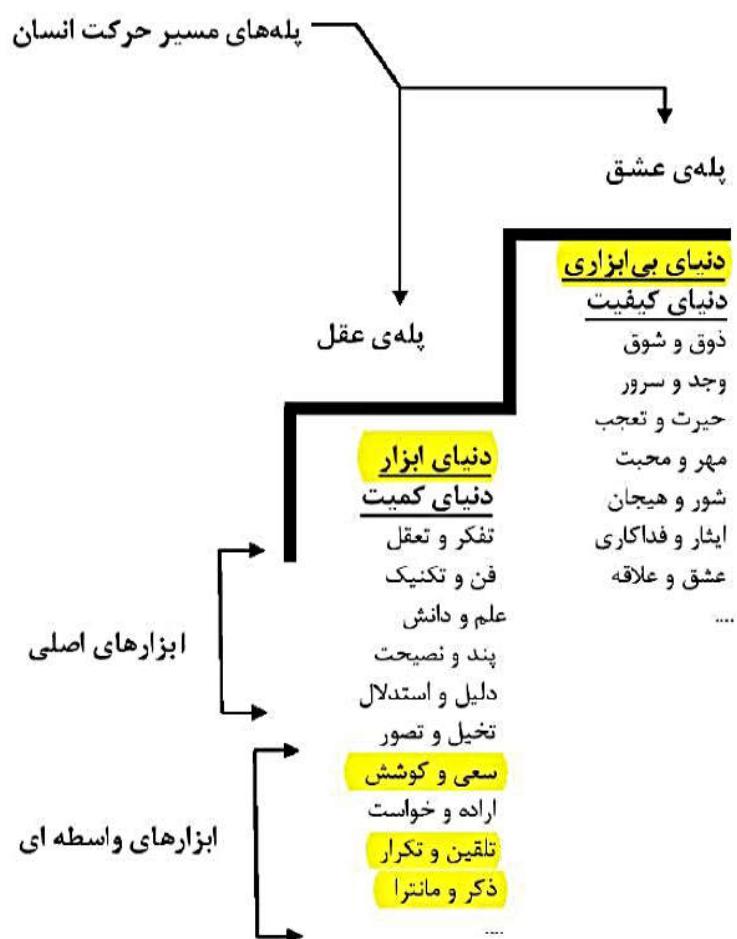
www.NejatazHalghe.ir

@Nejat_az_Halghe



پلهی عقل و پلهی عشق

انسان همواره دو پله در پیش رو دارد: پلهی عقل و پلهی عشق.





در این مکتب فرد از تمام توانایی‌ها و قابلیت‌های فردی کاملاً خلیع سلاح شده و بدون داشتن هرگونه وسیله و روشی که بتواند آن را به خود نسبت دهد، با تفویض اتصال و لایه‌ی محافظت، اقدام به درمانگری می‌کند و در این راستا، برای درمان و درمانگری از هیچ نوع تمرکز، تصور و تخیل، ذکر و مانtra، ترسیم سمبول، نماد و طلسما، تلقین و روش‌های خود هیپنوتوژیم و... استفاده نمی‌شود.

در این بیت‌ش، اعتقاد بر این است که انسان در این رابطه می‌تواند از توانمندی‌های معنوی بسیار زیادی برخوردار باشد که توان درمانگری یکی از آن‌هاست. از این اتصال می‌توان در شناخت گنج‌های درونی بهره‌برداری نمود، و به روشن‌بینی رسید که به معنای روش دیدن و اشراق است و رسیدن به درک و فهم روش از جهان هستی. همچنین زمینه‌ی ارتقاء روح‌فردی و روح‌جمعي جملعه فراهم می‌شود که این خود می‌تواند باعث اعتلای انسان شده و از درد و رنج او بکاهد؛ زیرا درد و بیماری شایسته‌ی انسان، همان اشرف مخلوقاتی که خداوند برای خلق او به خود تبریک گفت، نیست و تلاش برای رهایی از درد، رنج، خفت و خواری، نه تنها کارما بی (عکس‌العمل منفی) برای او به وجود نمی‌آورد، بلکه مهار آن، جزئی از رسالت انسان نیز هست؛ بهخصوص این‌که علت برخی از دردها و بیماری‌ها تنها ناشی از نحوه‌ی زندگی، طرز فکر و بینش‌های غلط و از همه مهم‌تر دور افتادن انسان از رحمانیت الهی است.

در این مکتب، کارها فقط با کمک حلقه‌های رحمت‌عام اöst که انجام می‌شود و بدون بهره‌مندی از آن، هیچ کاری نیست که فرد بتواند انجام دهد، لذا در این رابطه فرد به طور کامل، خلیع سلاح شده و به هیچ عنوان کاری انجام نمی‌دهد که بتواند انجام درمان را به خود منتسب کند؛ بنابراین، در فرادرمانی به ادای ذکر و مانtra، تخیل و تصور و تجسم، ترسیم سمبول و





در مسایل آسمانی (معنوی)، تسلیم و در مسایل زمینی (دنیوی) تلاش عوامل تعیین‌کننده‌ای هستند؛ مسایل زمینی خود نیز تابع جبر و اختیار می‌باشند. به طور کلی، جبر عاملی است که جهان دوقطبی را غیرقابل محاسبه کرده و به فلسفه‌ی حرکت انسان معنا داده است. در غیراین صورت همه‌ی اتفاقات قابل محاسبه و پیش‌بینی می‌شد و دیگر نیازی به تصمیم‌گیری و اختیار انسان نبود، لذا حرکت انسان به طور کامل بی‌معنی شده و فلسفه‌ی خلقت انسان پوچ و بیپوده می‌شد.

در عرفان حلقه، عوامل انسانی، کلیه‌ی خصوصیات فردی، شرایط جغرافیایی و اقلیمی، امکانات و توان‌های فردی و... نقشی در ایجاد اتصال و دریافت‌های مأموری ندارند. بنابراین موارد زیر هیچ‌گونه تأثیری در استفاده از شبکه و دریافت آگاهی‌های آن ندارد.

- جنسیت، سن، ملیت، استعداد، سواد، معلومات، تفکرات، اعتقادات، تجرب عرفانی، و...
- ریاضت، ورزش، نوع تغذیه و...
- سعی، کوشش، تلاش، اراده، تقدا و...





 تخیل و تصور و تجسم، ذکر و مانtra، نماد و سمبل، تلقین و تکرار، تمرکز و...

- نوع تیپ ساختاری فرد مانند تیپ دموی، صفر اوی، سوداوی، بلغمی و یا تیپ های کافا، واتا، و پیتا و...

تعريف شاهد و تسلیم

شاهد کسی است که:

- نظرله گر باشد.

- در امر نظرله گری چیز دیگری را مانند تخیل، تصور، تفسیر و... وارد نکند، زیرا باعث خروج او از عمل نظرله گری می شود.

- واقعیت و حقیقت را بتواند ببیند.

- بی طرف بوده و پیش داوری نداشته باشد.

- در زمان حال حاضر، حضور داشته باشد.

- شرطی نشده باشد.

- آزاد باشد. (عدم استفاده از مواد توهمند)

- تسلیم باشد. (عدم انجام هر کاری در حلقه)

نیست کس را از توکل خوب تر چیست از تسلیم خود محبوب تر

(مولوی)

تنها شرط حضور در حلقه وحدت، شاهد بودن است. شاهد کسی است که نظرله گر و تملشachi باشد و در حین نظرله هیچ گونه پیش داوری و قضاوتی نداشته و هرگونه اتفاقی را در حلقه مشاهده کرده، زیر نظر داشته باشد و در حین مشاهده از تعبیر و تفسیر خوداری کند (تعبیر و تفسیر پس از مشاهده). تسلیم بودن، تنها شرط تحقق موضوع حلقه مورد نظر است.





- اصل: در عرفان کیهانی (حلقه)، عوامل انسانی، خصوصیات فردی، شرایط جغرافیایی و اقلیمی، امکانات و توان‌های فردی و... نقشی در ایجاد اتصال و دریافت‌های مأولایی ندارند. بنابراین، موارد زیر هیچ‌گونه تأثیری در استفاده از حلقه‌های عرفان کیهانی (حلقه) و کمال‌پذیری انسان ندارد:
 - سن، جنسیت، نژاد و ملیت، استعداد، میزان تحصیلات، معلومات، نوع تفکرات، اعتقادات و...
 - ریاضت، ورزش، نوع تغذیه و...
 - تیپ (مورفولوژی - تیپ‌شناسی) ساختاری افراد مانند تیپ دموی، بلغمی، سوداوى و صفوای و یا تیپ‌های واتا، پیتا، کافا و همچنین تیپ‌های اندومورفی، میزو مورفی، اکتو مورفی و...
 - قیافه افراد از نظر قیافه شناسی
 - سعی، کوشش، تلاش، اراده، تقدا و...
 - تخیل، تصور و تجسم، ذکر و متنtra، ترسیم نماد و سمبل، تلقین و تکرار، تمرکز و...
 - علم اعداد، موقعیت ستارگان، سال و ماه تولد افراد و...
- در نتیجه، هر انسانی در هر گوشی دنیا می‌تواند تحول پذیر بوده و جویای کمال بشود.
- اصل: فرادرمائی دیگران کمک به درمان خود خواهد شد.
 - اصل: فرادرمائی درمورد گیاهان و حیوانات نیز موثر است.
 - توصیه‌ی مهم: پس از هر نوع بهره‌برداری از شبکه شعور کیهانی، بهتر است شکرگذاری به درگاه خداوند را فراموش نکنیم.

آن‌چه که دانستن آن به بیمار کمک می‌کند:

 - تسلیم و شاهد شدن در کلیه‌ی موارد و عدم انجام هر کاری مانند تخیل، تصور، ادای ذکر و مانtra، خود هیپنوتیزم، ترسیم سمبل و نماد و...





دوره مربيگري

مشکلی دارد، کما اينکه بعضی از موارد را هم ما نباید بدانيم، لازم نیست بدانيم. بنابراین حتی انرژی ذهنی مان را هم نمی خواهیم بگذاریم که بدانیم ایشان چه مشکلی دارد، ایشان چه مشکلی دارد.

لذا این کار را انجام بدھیم به عنوان عبادت عملی، مسیر کمال مان را هم طی کنیم، بنابراین اینجا بحث انرژی ذهنی ما یک بحث مهمی است و بحث این هم در دوره ۶ دوستان می دانند که در آنجا بحث دارد وارد یک فاز دیگر می شود، فضایی که ذهن رهاست، درمان جدید هم دوستان دوره ۶ می دانند که آن چیزهایی که هم و غم و این حرف ها که دیگر نیست. پس ما در واقع این مسیر را ترسیم می کنیم برای یک نوآموز که تازه آمده، الان نمی توانیم همه چی را به او بگوییم، همه چی را نمی توانیم بگوییم که ما می خواهیم برویم به یک ذهن گستردگی ای برسیم چون آن گستردگی است، ذهن محدود نمی تواند او را بفهمد، لذا داریم ایجاد گستردگی می کنیم.

این را نمی توانیم روز اول بگوییم، این را بایستی بگوییم تفسیرش را ولش کن، فلان کن، تمرکز نکن، ذکر نمی خواهیم، این را نمی خواهیم، آن را نمی خواهیم، چرا؟ چون ذکر که بگوید قفل ذهنی که برایش ایجاد شود در دوره ۶ مكافات داریم، حالا دوستانی که ذکر داشتند و برایشان ملکه ذهنی بوده در این مدت خیلی ها را داشتیم که برایشان مشکلات داشته و با ما مرتب صحبت می کنند. الان جمع حاضر داریم کسی را که این مشکل را داشته باشد؟ مشکل ملکه شدن ذکر و مانtra از قبل برایش ایجاد مشکل کرده باشد؟ کار شده بود، در آن زمانی که صحبت کردیم باز کار کردیم. لذا اینجا دیگر جایی نیست که ما قفل، ملکه ذهن شدن هم قفل است، بنابراین اگر ما بحث ذکر را می گوییم و ممکن است سوء تفاهem ایجاد شود. در یک جاهایی از یک راه هایی می خواهند بروند ابزارشان آن است، ما از یک مقوله دیگری می خواهیم برویم، ابزار ما بی ابزاری است

«ما نه مرغان هوا نه خانگی دانه ما بی دانگی»

این خودش خیلی ماجراست، دانه بی دانگی خیلی ماجراهی مفصلی است.

بنابراین تا حد امکان می خواهیم این را به یک نوآموز انتقال بدھیم که بحث شاهد بودن، مقدمه تسلیم بودن اینها را انتقال بدھیم و با یک زبانی هم که برایشان سوء تفاهem نشود که فکر کنند ما با بحث نفس ذکر مغایرت داریم و مخالفت داریم، بتوانیم ادامه بدھیم مثل خودمان، هی ادامه دادیم، ادامه دادیم بحث ها را آمدیم جلو دیدیم پشت قضایا استدلال های روی پله عقل خودش را دارد، روی پله عشق هم مسایل خودش را دارد.





اصل وحدت راه

آشنایی با شعور کیهانی و مشاهده عملی نحوه کار این هوشمندی و تحولات خلوق العاده پیش آمده ناشی از اتصال و ارتباط با آن و انجام فعالیتهای مثبت و انسانی در این رابطه، ما را هر روز بیشتر از پیش با این پدیده عجیب و شگفت انگیز الهی، آشنا ساخته و به درک وحدت حاکم بر جهان هستی، نزدیکتر ساخته است. همان وحدتی که همه اجزاء جهان هستی را به یکدیگر پیوند داده و ندای تن وحده بودن آن را، به گوش جان‌های بیدار و آگاه، در هر لحظه فریاد می‌زند:

این همه عکس می و نقش مخالف که نمود یک فروغ رخ ساقی است، که در جام افتاد

(حافظ)

پیامی که ما به فراتر از مرزهای تفکرات و اندیشه‌های انسانی هدایت نموده و در بالاترین مرتبه فکری و بینشی قرار داده و به این فراز و مرتبه از آگاهی رسانیده است که نه تنها بني آدم اعضای یک پیکرنده بلکه: جهان هستی همه، یک پیکر است که در آفرینش، زیک گوهر است و با این نگرش، ما وسعت دید و اندیشه خود را نه تنها از مرزهای قومی، قبیله‌ای، ملی (ناسیونال)، نژادی و حتی جهانی (اینترناسیونال) گسترش داده بلکه دامنه تفکرات، درک و بینش خود را معطوف به همه جهان هستی (اینتربینیورسال) نموده و اعتقاد داریم که بدون درک جهان هستی و هوشمندی حاکم بر آن، انسان همواره در کثرت و سرگشتگی به سر برده و همه راههای مقلوب او، بسته خواهد بود.

این درک عمیق، به دنبال آشنایی عملی با شعور الهی یا همان هوشمندی حاکم بر جهان هستی، پیش آمده است و این هوشمندی و شعور (وسیله)، ما را به وحدت جهان هستی (هدف) و از طریق وحدت راه (مسیر) هدایت نموده است. شرط اساسی رسیدن به وحدت ایجاد می‌کند که همه عوامل در برگیرنده و تعریف کننده آن، خود نیز در وحدت باشند و از اینجا می‌توان پی برد که نمی‌شود در کثرت راه بود و به وحدت رسید. یعنی فرد نمی‌تواند با در هم آمیختن چندین راه مختلف به وحدت برسد. زیرا ممکن است راههای انتخاب شده از نظر چهار چوب‌های اجرایی و تجزیه و تحلیلهای لازمه، با یکدیگر در تضاد باشند ولیکن همگی آنها، هدف مشترکی را دنبال کنند.

هر چند که راههای رسیدن به این وحدت، متعدد است و به تعداد نفوس انسان‌ها می‌تواند راههای مختلف وجود داشته باشد ولیکن هر راه به تنها یکی، بایستی در وحدت کامل باشد. راه در کثرت خود کثرت آفریده و به دنبال آن اغتشاش و سرگردانی بوجود می‌آورد. مثلاً برای منظوری خاص ممکن است در مکتب‌هایی از ذکر و مانtra استفاده شود در حالی که برای همان منظور در مکتب دیگری (مکتب وحدت کیهانی) نه تنها ذکر و مانtra مورد استفاده قرار نگیرد، بلکه در صورت استفاده در اتصال به شبکه شعور کیهانی، ایجاد اختلال نیز بنماید و همچنین مثلاً در مکتب‌هایی، ریاضت و سختی دادن به جسم، گوشه‌گیری و تارک دنیا شدن، مورد استفاده قرار بگیرد در حالی که در مکتب دیگری این کار خطایی بزرگ محسوب شود که البته در مکتب ما نیز چنین می‌باشد.





دوره مربيگري

اما حالا من نمی دانم آن کسی که ذکر را می دهد آیا این مطلب را هم انتقال می دهد که این باید به باطن بررسد یا نه، می گوید «برو بگو» «برو بگو» تا کی؟ چه طوری؟

این مطلب این است که، لذا افراد را به شمارش می آورند، آن طور که من دیدم، نمی دانم «ده هزار بار گفتیم، هزار بار گفتیم، این را هزار بار بگو، یا پانصد و سی و سه بار بگو» بعضی موقع می بینیم عدها این جوری است «بگویی کار تمام است» نمی دانیم ولی آیا در آنجا گفته می شود این باید از ظاهرش به باطنش بررسی؟ وقتی رسیدی اتصال است، حالا این ذکر از اینجا، آن ذکر از آنجا، این از اینجا، هر کدام از یک زاویه ای آن اتصال را ایجاد می کند.

بعد کسی که ذکر می دهد حفاظ آن را هم بایستی بدهد، چرا؟ به محض اینکه فرد شروع می کند به ذکر تمام عوامل ضد کمال، شبکه منفی، موجودات غیرارگانیک به او حمله ور می شوند، ضمن اینکه او هر چی بخواهد بگوید «لا اله الا الله» «سبحان الله» یا ذکرهاي خاص، یا اسماء وقتی بگویی «سبحان الله» این حمله دارد، همین جوری نمی گویند «بگو! بگو! بارک الله! باز هم بگو! باز هم بگو!» این حمله داره فرد مورد حمله واقع می شود. ما تجربه ای که روی افراد زیادی داریم و بین خدمان هم هستند و اینها اشخاصی هستند که سابقه ذکر گفتن ها را دارند و بعضی از آنها هم دوستان حاضر در جلساتی که خروج داشتند، صحبت های آنها را گوش دادند، کسانی که سابقه ذکر داشتند درگیری موجودات غیرارگانیک سر جای خودش محفوظ است. این تجربه ماست، شما می توانید در این تجربه شرکت کنید، نمونه هایی به شما نشان بدھیم، ببایند خودشان صحبت کنند، تا برای شما مشخص شود که ماجرا به این صورت هست.

دیدگاه های
خواهی و خلاف
واقع و دین
طاهری که
منجر به تو س
افراد از ذکر
گویی می شود.

اما در پشت قضیه چه ذکر، چه این، چه آن همه اش یک جنس است، همه اش اتصال است همه اش قرار است یک کار انجام بدهد، جدا از همدیگر نیست. می گویند «همه راه ها به رم ختم می شود» این ضرب المثل، همه چی باید به اتصال ختم شود. اگر به اتصال ختم شود، اگر به اتصال ختم شود یک کاری انجام می شود اگر به اتصال ختم نشود یک میلیون بار بگو، ده میلیون بار بگو، هیچ اتفاقی نمی افتد. پس در واقع بحث ظاهر، باطن و تمام این مسائلی را که داریم، در این قضیه هست و بحث حفاظ، یا حفظ و یا حافظ، دیروز هم اتفاقاً پیش آمد و این صحبت را کردیم، وقتی می گوییم، منظور این نیست که یک کلمه گفته باشیم «یا حفظ، یا حافظ» و اینکه تو حفظ می کنی، چه جوری ما را حفظ می کند؟ کی را حفظ کرده؟ منظور از حفظ چیه؟ منظور این نیست که هر کس بگوید «یا حفظ، یا حافظ» حفظ است، منظور از این مسئله چیه؟





عدم نیاز به تمرکز، ذکر و مانtra

در پاسخ به یک سوال (خلتم) تمرکز لازم نیست ، توجه بفرمائید که ما در دوره های بالا مثلاً در دوره ۷ تازه وارد یک پرسه جدیدی می شویم ، در این پرسه جدید انعکاس در سطح عالم هستی دنبال می شود ، وارد مرحله جدیدی می شویم ، جهان هستی عظمتی دارد ، فرم اون دغور مرہوش نیست حلمه آن سفره مرگوش نیست ما باید انعکاس پیدا بکنیم و لذا ارتباطات خاصی است که از دوره ۷ وارد این فاز جدید می شویم ، ارتباط گسترده‌گی و پخش شدن در عالم هستی ، یعنی اینکه سطح فکر ما در سطح عالم هستی گسترده طاهری ذکر را بشود ، کسی که به تمرکز عادت کرده ، تمرکز یعنی زندانی شدن در یک چیزی ، این زندانی شدن باعث شرطی یکی از عوارضش اینست که ملکه ذهن می شود ، مثلاً کسانی که ملکه ذهن دارند حالا مثلاً مانtra یا شن ذهن و ذکری ، چیزی دارند ما باید اول اون را پاکش کنیم ؛ از همین ابتدا نمی خواهیم کسی عادت کرد ، کسی شرطی شود ، شرطی شدن در اینجا دشمن این قضايا است ، شرطی نباید بشویم ، لذا به هیچ عنوان ما روی هیچ چیزی تمرکز نمی کنیم ، بلکه گسترده در واقع عمل می کنیم ، درست برخلاف تمام مکتبهایی که تا امروز شما شنیدید ، همه مکاتب می گویند تمرکز ولی ما درست بر عکس ، حتی دیدنی داریم که در آن واحد همه را می بینید و هیچ چیز را نمی بینید ، من یک موقع روی ایشان تمرکز می کنم در روش طاهری ، و یک موقع اینجا باید ممتحن بایstem همه را بیینم و هیچکس را هم نمی بینم ، عیسی مسیح (ع) دین، مذهب، اعتقاد و ذکر جایی ندارد ، می فرماید تا مثل کودکان به دنیا نگاه نکنید ملکوت خدا را نمی بینی ، طفل نگاهش همین بود که گفتم چرا که اینها همگی همه جارا می بینند و هیچ جارا نمی بینند ، یعنی فوکوس (تمرکز) ندارد ، تا چند ماهگی همه جارا می بینند مکتب هستند.

و در واقع هیچ جا را نمی بیند ، بعداً یواش یواش تمرکز پیدا می کند ، خُب اینها یک رمزهایی است ، بنابراین ما اگر بخواهیم گسترده‌گی را تجربه بکنیم نباید شرطی بشویم روی واژه مانtra و... این حرفاها و بعد تازه می بینیم که کمال به این حرفاها نیست ، مگر شما در این دوره مانtra گفتید ، یک سوگند نامه امضاء کردید یک نظر شد و تفویض شد تمام شد ، همه اش همینطوری است ، نه ریاضت داریم ، نه نوع تغذیه داریم ، نه تیپ داریم ، تیپ کافا ، واتا و... سوداوی ، دموی ، بلغمی ، صفر اوی و... هیچی ، اینها همهاش اشغال کننده ذهن است ، ذهن در گیر این چیزها می شود ، و بعد می بینیم که اینها آفتهایی برای ذهن است و چقدر ذهن مارا اشغال می کند ، مثلاً افرادی که رژیم غذایی تجربه کردند همهاش ذهنشان درگیر است که این را بخور ، نخور ، آی خوردم وای ... همین آی ، وای خودش چاقی می آورد ، در واقع سوخت و ساز و متابولیسم بدن را ناقص می کند ، و دوباره مشکلات دیگر و الى آخر ، همه اینها بحثهای مفصلی دارد ، بنابراین کمال به این چیزها نیست ، بحث کمال را منحصرآ باید از دید کمال نگاه کنیم ، نه به خوردن است نه به نوع ورزش است نه به گناهکار بودن و نه به بی گناهی است و.... به هیچکدام از اینها نیست ، ای خواجه درد نیست و گرنه طیب هست ، درد اشتیاق نیست ، یعنی کسی مشتاق نیست ، اگر مشتاق بود اونوقت انجام می شود ، ربطی به تیپ ، ماه تولد ، ستاره و...



این حرفها نیست ، انسان تحول پذیر است ، کمال پذیراست ، هر ماهی بدنبال آمده و.... یک ذره اشتبای طاهری حفاظت اذکار می خواهد ، بنا براین ذهنمان را از این حرفها بگذاریم کنار ، کمال مکانیکی نیست ، مثلاً کمال به را در می کند و این مسائل را بازها و حمل انگشت ، گردبند ، آویز ، دعا و... نیست ، یک آیه قرآن به این نیست که مثلاً آن را بیچم در یک باورها ظاهر پرسنی می داند. این دیدگاه چیزی بگذاریم در.... تا مثلاً این تو را حفظ کند ، اون حفاظت باید وجودی باشد ، نه خیر اینطوری افراطی او وجه نیست ، بالاخره ما یک جانی می رویم که اون با ما نیست ، بنابراین این حفاظت باید همراه ما همه جا دینی ندارد و اذکار دینی در ظاهر و باشد ، پس باید وجودی باشد ، لذا بعداً می بینیم همه این مشکلات مکانیکی می رود کنار ، این را صد باطن موثر هستند. بار بگوییم اینجوری می شود ، اون را چکار کنید اونجوری می شود ، نه خیر اینطوری نیست ، کلاً در این مسیر هرچه می رویم جلوتر می بینیم که راه خدا کوتاه ترین راه است ، یعنی ما در یک مسیری داریم می رویم که هر جای این مسیر راه خدا یک مقداری به نظر می رسد ، هرچه می رویم جلوتر می بینیم کوتاه تر می شود ، کوتاه تر ، کوتاه تر آخرش یک نقطه است ، آن نکته ماروشی در فن کلمه بر طان فرمومی بگذران اول ، بنابراین راه خدا هرچه برویم جلوتر کوتاه تر می شود ، اما در کله ما چی کردند ، به ما وقتی می گویند راه خدا همه وحشت یا غار ، آویزان شدن ، تخت میخ دار خوابیدن و.... به یاد اینها می افتدند ، آیا ارتباطی دارد اینها به همدیگر ، بعداً می بینیم که ارتباط ندارد ، بحث کمال این چیزها را نمی خواهد ، خداوند نموده باشه سادیسم ندارد که یعنی من حتماً باید روی تخت میخ دار بخوابم تا دوکلمه به من بگوید یا دو کلمه به ما یاد بدهند یا یک کاری برای ما انجام بدهند ، اصلاً اینطوری نیست ، ما به سادگی و به راحتی می توانیم از الطاف او استفاده بکنیم ، بدون اینکه به خودمان صدمه بزنیم ، بدون اینکه وارد ریاضتی بشویم ، بدون اینکه بخواهیم کار خاصی بکنیم ، هیچ کدام از اینکارهایی که جنبه مکانیکی دارد ، جنبه تشریفات دارد ، جنبه مراسم دارد هیچ کدام در مسیر کمال لازم نیست که نیست .

فرادرمانی و بیماریهای ارثی و ژنتیکی

بعضی از بیماریها می بینیم که ارثی و ژنتیکی هستند ، نقص کروموزم است ، بعد ما در عمل متوجه می شویم که بھبودی حاصل شد ، مثلاً لوزالمعده‌ای از کار افتاده بوده پس از ۲۰ سال به کار افتاده ، دیابت نوع اول داریم که بھبود یافته مدارکش موجود هست ، خوب ژنتیک و ارث می گوید که باید باشد بیماری ولی ما می بینیم که بھبود یافته ، چه اتفاقی باید افتاده باشد ، باید تغیر کرده باشد ، چون دستورش را دارد می دهد ، اگر بھبود داشته باشیم باید دستور را تغیر بدھیم ، بعد از بھبودی که دیگه ایشان اون نقص را نداشتند از ایشان ژنی که در این وضعیت انتقال پیدا بکند به نسل بعدی این وضعیت (وضعیت جدید) گزارش می شود به نسل بعدی نه وضعیت ما قبل ، وضعیت فعلی گزارش می شود به نسل بعدی که مشکل نیست ، عادی است و هرچه هم بوده برطرف شده ، لذا ما براین اعتقاد هستیم البته به مددتجربه تا اینکه انشاء الله بزودی هم بتوانیم آزمایشات ژنتیک انجام بدھیم و عملاً بتوانیم اثبات کنیم ، ما براین باوریم که می شود تغییرات ژنتیک ایجاد کرد ، هر زمان که ما علامت





@Halghe_Asnad

Aparat.com/Halghe_Asnad

دلایل ظاهرک برای اعتقادش (تشعشع آیات)

﴿ آگاهی و شهود با آگاهی به این مستله دست یافته ام و محصول دریافت هایم است. (دوره مستری؛ ص ۴۱) ﴾

﴿ زشت بودن؛ جدا کردن آیات کار خیلی زشنی است. مثل این است که چشم را که خیلی هم قشنگ است، از کاسه‌ی سر بیرون بیاوریم، خیلی وحشتناک است (دوره مستری؛ ص ۴۱) ﴾

﴿ ایجاد کثرت و درگیری انسان با خود؛ یکی از علت درگیری‌های زیاد انسان‌ها جدا کردن آیات و ایجاد کثرت در آنان است. و این کار پیوستگی حفاظ قرآن را از بین می‌برد. (دوره مستری؛ ص ۴۱) ﴾

﴿ تشعفات و حملات موجودات غیر ارگانیک؛ جدا کردن آیات باعث تشعفات و حملات می‌شود. (دوره مستری؛ ۴۲) ﴾

﴿ نعاد و تزئینی شدن آیات؛ با جدا کردن آیات، آن‌ها به شکل نmad در می‌آیند؛ مثل خطوط هیبرائیان، کاتانگان، کاتچی... و جنبه‌ی تزئینی می‌یابد (دوره مستری؛ ۴۲) ﴾

﴿ استناد به مسیحیت؛ ندیده‌ام مسیحی‌ها در کلیسا یا جاهای دیگر انجیل و کتاب مقدس و عهدین را جدا کنند. (دوره مستری؛ ۴۳) ﴾

﴿ بدشدن حال انسان؛ این کار باعث بدشدن حال انسان می‌شود (دوره مستری؛ اشاره به خانمی که اسم پسرش علی است). ﴾





مزه گاز زدن سبب را به او انتقال بدھيم. اين تعريف ها را دارد، مطابق اين قضيه کار می کنيم و اين مراحل را باید طی کنيم، يعني باید بياييم يك سوگندنامه بنويسيم، بعد لايھ محافظ بگيريم و بعد بلاfacسله برويم شروع به کار کنيم و اين قضيه نيار به هيچ ممارست، تمرین و چizi ندارد. اين اصولی است که آنها با اين برخورد می گند، تست می گند چون بعضی ها ممکن است فکر گند مکانيکی است، يعني بگويند اينها الان می چسبانيم.

پيوستگى آيات

س: در قرآن يك سري سوره ها هستند که در ابتدایش حروف است که رمز است اين چگونه است؟

استاد: آنهايی که به اين صورت است، در بحث طلسما مکانيزمش را متوجه شديد که جاري شدن طلسما ها بعضی ها با شكل است، بعضی ها با عدد است، با حروف است، بعضی ها با انجام مراسم خاص است، اينها در واقع جزو لainfik يك سوره است و يكی از همان کارهایی که انجام می دهد جلوی يکسری مسائل را می گیرد، بنابراین ما خودمان اعتقاد داریم که سوره را نباید تکه کرد، اعتقاد داریم که يك چizi را جدا می گند و تبلویش می گند و به دیوار می زنند، اعتقاد داریم و قبلًا هم راجع به آن صحبت کردیم. مثل چشم می ماند که خيلي هم قشنگ است ولی اگر از کاسه سر بياوریم بیرون خيلي زشت می شود، خيلي وحشتناک است.

دریافت طاهری اين مسئله را ما يك چيزهایي دریافت کردیم که نباید جدايش کرد، همان کلیتش و باید در جای خودش به آنها نگاه شود و اینطور نیست که اينها را تکه تکه کنيم و يك تکه بگذاریم اینجا، يك تکه بگذاریم آنجا، اينها را نمی شود جدا کرد. کلیتش يك جور حفاظت دارد، وقتی جدا جدا می شود، مسائل به يك شکل های دیگر درمی آید. يكی از علل درگیری های زیادی که داریم، يكی اش همین است، ایجاد کثرت در آیات است، از هم جدا شدن آن پيوستگی اش که يك حفاظی ایجاد می کند، از بین می رود. غير از این حفاظ هم چيزهای دیگر می خواهد «فإذا قرأت القرآن فاستعد بالله من شيطان الرجيم» (تحل ۹۸) تازه آن را هم می خواهد.

ادامه س: سوال ايشان در مورد حروف مقطعيه بود، من ربط اش را متوجه نمی شوم؟!

استاد: توضیح دادم در مورد طلسما، ربطش این است که طلسما می خواهد يك مسئله اى را جاري کند، قضيه اى را می خواهد جاري کند حالا یا مثبت یا منفي. در اينجا هم اين مسئله اى که هست با گفتن اين قضيه استارت هایی می خورد که جرياناتی را برای خودش در جهت حفاظ و اينها راه می اندازد که جزو لainfik آن سوره شود. وقتی جدا می شود، تکه هایی را از يك سوره جدا می کنيم می آوریم بیرون، از آن چيز اصلی اش جا





@Halghe_Asnad

Aparat.com/Halghe_Asnad

دوره مربيگري

مانده، جدا شده از آن حفاظت اصلی خودش برخوردار نیست، حملات و مسایل خاص خودش را دارد. یعنی آن کاری را انجام می دهد که آن کار در جهت یک پیوستگی و یک حفاظت کلی است.



دانش پژوه: منظور شما این است که آیات از توى سوره جدا نشود؟

استاد: آن مسئله دومش، حالت اولش این را جاری می کند، پیوستگی اش؛ فرض کنید یک ساختمان بتن آرمه، بهم بافته شدن میل گردها هست که استحکام آن ساختمان را تعریف می کند، این بهم بافته و پیوستگی را وقتی که اینجا ما از هم جدایش کنیم، آن استحکام را ما نداریم و بهم بافته شده این قضیه تعریف دارد، معنا دارد. کاربری اش وقتی که بهم بافته است ما کمتر در معرض مسایلی هستیم، جدا جدا، تکه تکه اش می کنیم و از آن تابلو درست می کنیم، بار حمله خاص خودش را پیدا می کند

س: ج: یک سوره یک جوری شروع شده، یک جوری خاتمه پیدا می کند، بهم بافته شده است خودش بافته شده، حالا کلیتش آن یک ماجراي دیگر است ولی کل یک سوره ما این دریافت را داریم که جدا جدا و تکه تکه نباید بشود. ادامه س: استاد: شما شنیده اید می گویند قرآن را باز نگذارید؟ بطور کلی یکسری مسایل در این قضیه هست که بیشتر ادراکی است، مثلاً ما از یک چیز جدا که به عنوان تزمین از آن استفاده می شود ما چیز خوبی نمی گیریم، این چیز نیست که استدلای باشد، یک مسئله ادراکی است، باید حس کنیم، که بعضی از دوستان حس می کنند.

س: مثلاً آیت الكرسي که استفاده می شود؟

ج: به طور کلی وقتی به این شکل درمی آید، کما اینکه دارید می بینید یواش یواش آن مسئله اش حالت یک نماد پیدا می کند، می شود یک نماد مثل خطوط هیراگانا، کاتاگانا، کانجی، حروف چینی که یک نماد است و می نویسند و یک چیز دارد یعنی آنها می بینند، نمی خوانند این دیدنی است با دیدن اینها معانی را دریافت می کنند، خواندنی است در وهله اول، خطی است دیدنی، چشمی، این بخش توضیح اش مشکل است. این وقتی به صورت نماد درمی آید یک ماجراست وقتی در قالب حروف است یک ماجراي دیگری دارد، نباید به صورت نماد درباید بیرون. وقتی به صورت نماد درمی آید -الآن مثلاً همه چشم شان عادت کرده، یک تابلو می بینند، این را به عنوان منظره می بینند، این را دقت کردید؟ مثلاً «و ان يكاد الذين كفروا...» دیگر شده یک نماد، حالا یک جایی به صورت تزمین درمی آید...





@Halghe_Asnad

Aparat.com/Halghe_Asnad

دوره مربيگري

س: استاد: نه دیگر این قرار نیست به صورت نماد شود، نمادش یک تششعشی دارد، آن یکی یک تششعشی.... شما در عمل می بینید که این کار تاثیر مثبت داشته یا منفی؟..... قبلًا یک اشاره ای به این مطلب داشتیم، بحث نماز و این مثال را خدمت تان زدم، این مطلب را هم یک بار دیگر خدمت شما توضیح دادم، مثال چشم را هم یک بار خدمت تان عرض کردم. الان به نظر شما این حرکت تاثیر مثبت داشته یا تاثیر منفی داشته؟ الان نمی خواهم جواب بدھید، می خواهم بررسی کنید ببینید این تاثیر مثبت داشته است یا منفی؟ حالا این را بررسی کنید، بعضی از دوستان تششعشات این موضوعات را گرفتند، بقیه دوستان هم توجه کنند، عجله نیست چون یک بحث خیلی مهم است و بحثی است که ما مشکل می توانیم جا بیندازیم برای همین هم زیاد واردش نشدیم و نمی شویم، ولی به طور کلی بد نیست ما هم روی یکسری نکات توجه داشته باشیم تا ببینیم چه جوری است.

س: منظورتان این است که اگر باز بماند ممکن است موجودات از آن استفاده در جهت طلسمن کنند؟

ج: تششعش اش فرق می کند، در قبال کارهایی که ما می کنیم سهل انگاری است، یک جا این است، یک جا آن است، تششعشات فرق می کند.

استناد به مسیحیت من الان یکدفعه یاد یک موضوعی افتادم همین جا و جالب این است که من ندیدم از انجیل و کتاب مقدس همچین استفاده ای شود، من همین الان این به ذهنم آمد، مطلقاً همچین چیزی ندیدم که مثلاً در کلیسا، در جاهای دیگر تکه بریده هایی از کتاب مقدس حلا عهد عتیق، عهد جدید، من ندیدم که این کار شده باشد. جداگانه به در و دیوار و تابلو... ولی مثل ما مرسوم نیست.

س: ۴۰ دفترچه: بررسی آیه به آیه آن یک ماجرای دیگر دارد که اصولاً دریافت معرفت آن است چون خواه ناخواه، باید آیه آیه کشف رمز شود، معرفتش در باید بیرون، آن خللی وارد نمی کند، اما در این مسئله هست. بالاخره از بحث اصلی کاملاً جدا شدیم، برگردیم سر قضیه، منتها این در ذهن شما باشد روی آن تحقیق کنید ببینید دریافت ما درست است یا درست نیست، آیا شما هم همین مسئله را دریافت می کنید.

گزارش: ج: یکی از مسایلی که ایجاد مشکل می کند همین آیات جدا شده است که روی پلاک ها و... مادر علی: آیه ای را که شما روی برگه نوشتهید، پسر ایشان با دیدن این قضیه حالش بد شده است. حالا کاری نداریم، این بحث ها را بخواهیم، بعداً.... یک ارتباطی را هم در بحث همین لایه برقرار کنیم.

تششعش داشت

